****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» предназначена для учащихся 7 класса с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- учебным планом МОУ «Суруловская ОШ им. Героя Советского Союза К.С. Бадигина» на 2024-2025 учебный год.

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета**: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачами программы являются:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

**Общая характеристика учебного предмета**:

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

**Описание места учебного предмета в учебном плане:** Рабочая программа по предмету «Домоводство» в соответствии с АООП (2 вариант) интерната рассчитана на 34 учебных недели, 68 часов по 2 часа в неделю.

Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения курса, определённых Федеральным государственным стандартом «Окружающий социальный мир», «Человек».

**Требования к результатам освоения учебного предмета**

**Ожидаемые личностные результаты:**

- проявление устойчивого интереса к взаимодействию со знакомым взрослым;

- формирование потребности в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании вербальных и невербальных средств общения;

- формирование уважительного отношения к окружающим;

- развитие социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

**Возможные предметные результаты**:

- уметь принимать посильное участие в повседневных делах дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другое;

- уметь соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;

- уметь соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

- уметь использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**Основное содержание учебного предмета**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

**Покупки**

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

**Обращение с кухонным инвентарем**

Обращение с посудой.Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

**Приготовление пищи**

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.

**Уход за вещами**

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

**Уборка помещения и территории**

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел. Тема урока | Кол-во часов | Виды деятельности | Дата |
| 1 | Работы во дворе, на огороде, в саду летом, осенью | 1 | Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры |  |
| 2 | Что нам осень принесла?  Сбор урожая | 1 | Рассматривание картинок, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры «Что сначала, что потом», «Фрукты-овощи», «Собери урожай»  Экскурсии на пришкольный участок, теплицу |  |
| 3 | Уборка территории (сгребание листьев и травы) | 1 | Экскурсия на пришкольную территорию |  |
| 4 | Узнавание (различение) заготовок из фруктов и ягод (варенье, джем, желе, компот, желе) | 1 | Рассматривание картинок, беседа, дидактические игры «Из чего компот?», «Какое варенье?» и т.д. |  |
| 5 | Узнавание (различение) заготовок из овощей. Заготовки из овощей. | 1 | Рассматривание картинок, беседа. |  |
| 6 | Как приготовить салат из свежих овощей. Какие продукты нужно взять. | 1 | Рассматривание картинок, беседа, выбор продуктов на картинках, муляжей овощей, |  |
| 7 | Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды. | 1 | Рассматривание картинок, презентаций, беседа. |  |
| 8 | Различение бытовых приборов по назначению (СВЧ). | 1 | Беседа |  |
| 9 | Выбор места совершения покупок (магазин Бакалея). | 1 | Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин» |  |
| 10 | Различение (узнавание) сезонной одежды и обуви, головных уборов. | 1 | Беседа, дидактические игры, практикумы. |  |
| 11 | Уход за обувью осенью. Определение необходимости чистки обуви (замша, нубук) | 1 | Беседа, дидактические игры, практикумы |  |
| 12 | Дом, в котором я живу. Представление о назначение комнат, помещений в доме. | 1 | Беседа, рассматривание картинок, фотографий, раскрашивание, просмотр мультфильмов, составление рассказов по опорным схемам, пиктограммам дидактические игры |  |
| 13 | Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений. Уход за жилищем. Правила повседневной уборки. | 1 | Беседа, рассматривание картинок, фотографий. |  |
| 14 | Ручная стирка. Определение необходимости стирки. | 1 | Беседа, практические упражнения и задания |  |
| 15 | Сортировка белья по цвету (таблица цветов). | 1 | Беседа, практические упражнения и задания |  |
| 16 | Сортировка вещей по назначению (повседневная и праздничная одежда). | 1 | Беседа, практические упражнения и задания |  |
| 17 | Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку). | 1 | Практическая работа по стирке носков |  |
| 18 | Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия-макароны). | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 19 | Приготовление ужина. Практическая работа: отварные макароны. | 1 | Практическая работа по отвариванию вермишели. |  |
| 20 | Бутерброды. Виды бутербродов (холодные и горячие) | 1 | Рассматривание картинок, беседа, просмотр презентаций. |  |
| 21 | Чай. Заваривание чая в пакетиках. ТБ при работе с кипятком. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 22 | Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд. | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 23 | Помощники в доме: чайники, виды чайников, их назначение в хозяйстве. | 1 | Рассматривание картинок, беседа, просмотр презентаций. |  |
| 24 | Выбор места совершения покупок (магазин Булочная-кондитерская). | 1 | Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин» |  |
| 25 | Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, сгребание снега. | 1 | Практическая работа |  |
| 26 | Уборка пола. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений (мытьё пола). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 27 | Пылесос. Различение основных частей пылесоса. | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 28 | Машинная стирка. Автоматическая машинка для стирки белья. | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 29 | Глажение утюгом. Узнавание (различение) составных частей утюга (подошва, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 30 | Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 31 | Различение (узнавание) для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож) | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 32 | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды для приготовления пищи: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 33 | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка) | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 34 | Хранение посуды и кухонных принадлежностей. | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 35 | Различение бытовых приборов по назначению (холодильник, морозильный ларь) | 1 | Беседа, рассматривание сюжетных картинок, презентаций, практические упражнения и задания |  |
| 36 | Составление меню обеда на день. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 37 | Составление меню ужина на день. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 38 | Правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 39 | Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из картофеля: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (кастрюля, дуршлаг, тарелка), мытьё картофеля | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 40 | Соблюдение последовательности действий при приготовлении картофельного пюре: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 41 | Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из круп на воде: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 42 | Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из круп на молоке: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 43 | Выбор места совершения покупок (магазин Одежды). | 1 | Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин» |  |
| 44 | Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». | 1 | Проигрывание ситуаций. |  |
| 45 | Выбор места совершения покупок (магазин Супермаркет). | 1 | Беседа, рассматривание картинок, сюжетно-ролевая игра «Магазин» |  |
| 46 | Выбор места совершения покупок (Аптека). | 1 | Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры |  |
| 47 | Сезонная одежда и обувь. Уход за одеждой и обувью весной. | 1 | Ролевая игра «Магазин одежды». Дидактические игры «Необходимые и нужные вещи в гардеробе», «Зимняя одежда», практикумы |  |
| 48 | Внешний вид. Уход за одеждой. Ремонт одежды. | 1 | Рассматривание иллюстраций, прослушивание стихотворений, проигрывание ситуаций, дидактические игры «Верно-неверно» |  |
| 49 | Узнавание и выбор инструментов для ремонта одежды (нитки, иголка, ножницы) | 1 | Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры |  |
| 50 | Соблюдение правил безопасности при выполнении действий по ремонту одежды | 1 | Рассматривание сюжетных картинок, практикум по составлению списка покупок, проигрывание ситуаций, дидактические игры |  |
| 51 | Практикум по ремонту одежды (пришивание пуговиц) | 1 | Практические задания по пришиванию пуговиц, штопка носков. |  |
| 52 | Практикум по ремонту одежды (починка, штопка) | 1 | Практические задания по починке и штопке носков. |  |
| 53 | Практикум по ремонту одежды (пришивание петли для вешалки) | 1 | Практические задания по пришиванию петли для вешалки. |  |
| 54 | Повторение и закрепление по теме ручная стирка. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 55 | Повторение и закрепление по теме машинная стирка | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 56 | Повторение и закрепление по теме глажение утюгом | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 57 | Уборка зеркальных и стеклянных поверхностей. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 58 | Соблюдение последовательности действий при мытье мелких стеклянных вещей. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 59 | Практическая работа: мытьё стеклянных вещей. | 1 | Практическая работа |  |
| 60 | Комнатные цветы. | 1 | Практические упражнения и задания на развитие знаний о комнатных растениях |  |
| 61 | Уход за комнатными цветами. | 1 | Практические упражнения и задания на развитие знаний о требовании размещению растений. |  |
| 62 | Уборка территории (сгребание листьев и травы) | 1 | Экскурсия на пришкольную территорию |  |
| 63 | Повторение и закрепление по теме обработка продуктов, мытье продуктов, чистка овощей, резание ножом, нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами), натирание продуктов на тёрке. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 64 | Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при варке продукта. | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 65 | Повторение и закрепление по теме соблюдение последовательности действий при жарке продукта | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 66 | Повторение и закрепление по теме ориентация в расположении отделов магазина, кассы, нахождение нужного товара в магазине | 1 | Рассматривание картинок, дидактические игры, практикумы |  |
| 67 | Инструктаж по ОТ и ТБ по безопасности в летний период. | 1 | Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры |  |
| 68 | Итоговое занятие | 1 | Беседа, рассматривание картинок, раскрашивание, составление рассказов по опорным схемам, дидактические игры |  |