

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

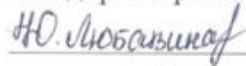
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Муниципальное образование «Новоспаский район»**

**МОУ "Суруловская ОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Любавина Ю.А.

Протокол педсовета №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Изыolkина Е.А.

Приказ № 34-Д  
от «29» августа 2024г.



Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (УО) VIII вида  
по *географии*  
(индивидуальное обучение на дому)

8 класс

с.Суруловка 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «География» разработана на основе нормативных документов:

. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020 г.);

• Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12.2020 г.

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения – надомная (индивидуальное обучение на дому).**

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника: Лифанова Т.М , Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8 кл. - М.: Просвещение, 2014

**Место предмета в учебном плане – 0,5 урока в неделю, 17 часов в год.**

**Цель:** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

**Задачи:**

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

**Основные требования к знаниям и умениям учащегося**

**Учащийся научится:**

- называть океаны Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и определять их хозяйственное значение;

- характеризовать географическое положение, очертания берегов и природные условия каждого материка;

- находить на карте государства, определять их положение на материке, основное население и столицы.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География даёт благодатный материал для патриотического, международного, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

### **Содержание курса**

#### ***Что изучают в курсе географии материков и океанов -I***

Материки и части света на глобусе и карте

#### ***Мировой океан- 3***

Мировой океан

Атлантический океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

Индийский океан

Современное изучение Мирового океана

### ***Африка - 7***

Географическое положение  
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера  
Природные зоны  
Растительность тропических лесов  
Животные тропических лесов  
Растительность саванн  
Животные саванн  
Растительность и животные пустынь  
Население и государства  
Египет  
Эфиопия  
Танзания  
Демократическая республика Конго  
Нигерия  
Южно-Африканская республика (ЮАР)  
Обобщающий урок

### ***Австралия - 4***

Географическое положение  
Разнообразие рельефа, климат, реки и озера  
Растительный мир  
Животный мир  
Население  
Австралийский союз  
Океания  
Остров Новая Гвинея

### ***Антарктида - 2***

Географическое положение. Антарктида  
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями  
Разнообразие рельефа, климат  
Растительный и животный мир. Охрана природы  
Современные исследования Антарктиды

### ***Северная Америка - 4***

Открытие Америки  
Географическое положение.  
Разнообразие рельефа, климат  
Реки и озера  
Растительный и животный мир.  
Население и государства  
Соединенные Штаты Америки  
Канада  
Мексика. Куба

### ***Южная Америка - 5***

Географическое положение  
Разнообразие рельефа, климат  
Реки и озера  
Растительность тропических лесов  
Животные тропических лесов  
Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов  
Животные саванн, степей, полупустынь, гор

Население и государства

Бразилия

Аргентина

Перу

**Евразия - 6**

Географическое положение

Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова

Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы

Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии

Климат Евразии

Реки и озера Европы

Реки и озера Азии

Растительный и животный мир Европы

Растительный и животный мир Азии

Население Евразии

Культура и быт народов Евразии

Обобщающий урок

**Повторение – 2**

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол- во часов	Реализация воспитательного потенциала урока	ЦОР
1.	<b>Что изучают в курсе географии материков и океанов</b>	1 ч	Воспитания интереса к предмету.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse</a>

2.	<b>Мировой океан</b>	3ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
3.	<b>Африка</b>	7ч	Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Установка к работе на результат.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
4.	<b>Австралия</b>	4ч	Расширение кругозора.  Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
5.	<b>Антарктида</b>	2ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
6.	<b>Северная Америка</b>	4ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>

7.	<b>Южная Америка</b>	5ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
8.	<b>Евразия</b>	6ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
9.	<b>Повторение</b>	2ч	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>
		34ч		

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Домашнее задание
Что изучают в курсе географии материков и океанов (1ч.)					
1.	Материки и части света на глобусе и карте <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivym/materiki-i-okeyany-na-globuse">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivym/materiki-i-okeyany-na-globuse</a>	0,5	6.09		Стр.4-5
Мировой океан (3 ч.)					
2.	Мировой океан Атлантический океан <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805590?menuReferrer=/c">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805590?menuReferrer=/c</a>	0,5	13.09		Стр.6-12

	<a href="#">atalogue</a>				
3.	Северный Ледовитый океан <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue</a>  Тихий океан <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805251?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805251?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	20.09		Стр.12-19
4.	Индийский океан <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue</a>  Современное изучение Мирового океана	0,5	27.09		Стр.19-23
<b>Африка (7ч.)</b>					
5.	Географическое положение <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/31824?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/31824?menuReferrer=/catalogue</a>  Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	0,5	4.10		Стр.24-29
6.	Природные зоны Растительность тропических лесов Животные тропических лесов <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/33636">https://uchebnik.mos.ru/app_player/33636</a>	0,5	11.10		Стр.30-36
7.	Растительность саванн Животные саванн <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8453031?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8453031?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	18.10		Стр.37-44
8.	Растительность и животные пустынь Население и государства <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/954312?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/954312?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	25.10		Стр.45-52
9.	Египет, Эфиопия, Танзания <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/221812?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/221812?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	8.11		Стр.52-60
10.	Демократическая республика	0,5	15.11		Стр.60-69



	Конго, Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2107357?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2107357?menuReferrer=/catalogue</a>				
11.	Обобщающий урок	0,5	22.11		Стр.69
<b>Австралия (4 ч.)</b>					
12.	Географическое положение Разнообразие рельефа, климат, реки и озера <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2976624?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2976624?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	29.11		Стр.70-75
13.	Растительный мир Животный мир <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1808887?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1808887?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	6.09		Стр.75-80
14.	Население Австралийский союз	0,5	13.12		Стр.80-85
15.	Океания Остров Новая Гвинея <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4518659?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4518659?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	20.12		Стр.85-87
<b>Антарктида 2ч.</b>					
16.	Географическое положение. Антарктида <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1786548?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1786548?menuReferrer=/catalogue</a>  Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	0,5	27.12		Стр.88-93
17.	Разнообразие рельефа, климат Растительный и животный мир. Охрана природы Современные исследования Антарктиды	0,5	10.01		Стр.93-100
<b>Северная Америка 4ч.</b>					
18.	Открытие Америки Географическое положение. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1713466?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1713466?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	17.01		Стр.101-107

19.	Разнообразие рельефа, климат Реки и озера Растительный и животный мир. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1978230?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1978230?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	24.01		Стр.107-118
20.	Население и государства Соединенные Штаты Америки <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6093456?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6093456?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	31.01		Стр.118-124
21.	Канада Мексика. Куба <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/218440?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/218440?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	7.02		Стр.125-132
<b>Южная Америка 5ч.</b>					
22.	Географическое положение Разнообразие рельефа, климат Реки и озера <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1926274?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1926274?menuReferrer=/catalogue</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636346?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636346?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	14.02		Стр.133-140
23.	Растительность тропических лесов Животные тропических лесов <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2498692?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2498692?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	21.02		Стр.140-146
24.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Животные саванн, степей, полупустынь, гор	0,5	28.02		Стр.147-151
25.	Население и государства Бразилия <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1593276?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1593276?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	7.03		Стр.152-158
26.	Аргентина Перу <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/150887?menuReferrer=/cat">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/150887?menuReferrer=/cat</a>	0,5	14.03		Стр.159-164

	<a href="#">atalogue</a>				
<b>Евразия 6ч.</b>					
27.	Географическое положение Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/108156?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/108156?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	21.03		Стр.165-173
28.	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии	0,5	4.04		Стр.173-178
29.	Климат Евразии Реки и озера Европы Реки и озера Азии <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/10050?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/10050?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	11.04		Стр.179-185
30.	Растительный и животный мир Европы Растительный и животный мир Азии <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5748462?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5748462?menuReferrer=/catalogue</a>	0,5	18.04		Стр.186-195
31.	Население Евразии Культура и быт народов Евразии	0,5	25.04		Стр.195-203
32.	Обобщающий урок	0,5	2.05		Стр.203
<b>Повторение 2ч.</b>					
33.	Самостоятельная работа	0,5	16.05		
34.	Итоговый урок	0,5	23.05		

#### **Учебно-методическое обеспечение курса**

- Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)
- Учебник: Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8 кл. - М.: Просвещение, 2014