

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Суруловская основная школа  
имени Героя Советского Союза К.С. Бадигина»  
(МОУ «Суруловская ОШ»)**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического  
совета МОУ «Суруловская ОШ»  
Протокол № 7 от 20.03.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МОУ «Суруловская ОШ»  
Игошкиной Е.А.  
от 20.03.2025 года  
№ 10-Д

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА**

**летнего пришкольного оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год.

(программа рассчитана на 18 дней пребывания)

Автор: Батраева  
Эльвира Рафиковна  
заместитель директора  
по воспитательной работе

**с. Суруловка  
2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	3
1. Пояснительная записка	6
2. Цель и задачи	7
3. Концепция программы	10
4. Содержание Программы	13
5. Этапы реализации программы	18
6. Условия реализации программы. Ресурсное обеспечение.	19
Список используемой литературы	24
Приложение	25

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	<b>Наименование организации отдыха детей и их оздоровления</b> <i>(с указанием школы)</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суруловская основная школа им. Героя Советского Союза К.С. Бадигина» Новоспасского района Ульяновской области
2.	<b>ФИО автора(ов)</b> с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Батраева Эльвира Рафиковна, заместитель директора по воспитательной работе
3.	<b>Контактная информация автора</b> (моб. телефон, электронный адрес)	8-917-605-69-61 <a href="mailto:elwira.azizova@yandex.ru">elwira.azizova@yandex.ru</a>
4.	<b>Полное название Программы, ее направленность</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей гражданско-патриотической направленности «Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий»
5.	<b>Цель и задачи</b>	<b>Цель</b> - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. <b>Задачи:</b> - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение

		<p>ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, получения опыта командной работы посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих их творческую самореализацию и развитие, способных привести к позитивным изменениям личности ребенка.</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», а в дальнейшем, в программе «Движение первых».</li> </ul>
6.	<b>Целевая группа</b> (возраст и категория детей)	<p>Возраст детей: 7-14</p> <p>Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей воспитывающихся в социально-неблагополучных семьях.</p>
7.	<b>Краткая аннотация</b>	Смена в пришкольном лагере основывается на

	<b>Программы</b>	игровой модели «Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день смены в лагере имеет сюжет, связанный с тематикой дня, с подобранными КТД и мероприятиями на уровне отрядов и на уровне лагеря.
8.	<b>Тематические партнёры</b> по реализации программы	СДК, школьный музей, медпункт, сельская библиотека, кинотеатр «Октябрь», ФОК
9.	<b>Адрес</b>	433861, Ульяновская область, Новоспасский район, с. Суруловка. ул. Дзержинского, 8.

## 1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

**Актуальность** программы заключается в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена

на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся.

Новизной является выстраивание системы лагеря, которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Реализация программы проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е реализуется в течение лагерной смены со 2 июня по 22 июня пришкольного оздоровительного лагеря « Страна чудес » на базе МОУ «Суруловская ОШ». Программа рассчитана на разновозрастные группы учащихся 1-7 классов.

Сроки реализации программы – июнь 2025 года. Длительность смены составляет 18 дней.

## **2. Цель и задачи программы**

**2.1. Цель программы** - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **2.2. Задачи программы:**

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, получения опыта командной работы посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих их творческую самореализацию и развитие, способных привести к позитивным изменениям личности ребенка;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», а в дальнейшем, в программе «Движение первых».

### **2.3. Ожидаемые результаты:**

*Результаты - эффекты, полученные детьми от смены:*

1. Проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.

2. Проявление высокой познавательной и творческой активности участников смены в предметных занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, и мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.

3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы.

4. Развитие организаторских способностей учащихся, навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

5. Личностный рост участников смены.

6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в лагере.

*Результаты-продукты, выполненные детьми:*

1. Творческие работы, созданные в ходе участия детей в дополнительных образовательных программах.

*Результаты-продукты, выполненные педагогическими работниками:*

1. Разработки учебных занятий по дополнительным образовательным программам.

2. Разработки психологических практикумов и тренингов.

3. Разработки мероприятий и сценарии открытия и закрытия смены.

4. Фотоотчеты, посты в группе VK, грамоты, дипломы победителей интеллектуальных и спортивных состязаний.

5. Видеоролик о смене «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

#### **2.4. Методы отслеживания результативности программы:**

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

### 3. Концепция программы

#### 3.1 Сюжет смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, проявить наибольшую активность и собрать наибольшее количество жетонов «Орленок».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт возможность проявить себя и реализовать свои способности.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны, многому научиться и проявить активность». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно

выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. Ребята делают выводы: смогли ли они стать дружными, активными, получилось ли у них найти ответы на все интересующие вопросы. Дети ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали и приходят к выводу, что всё это время знакомились с достопримечательностями родной страны. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в своём орлятском уголке в отряде.

### **3.2 Система мотивации и стимулирования детей**

Главным условием развития интеллектуального и творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью в каждом отряде создается экран личных достижений каждого ребенка.

В течение всей работы смены (на занятиях в кружках, в интеллектуальных конкурсах и играх, при выполнении заданий, проектов) участники получают определенное количество жетонов. Это позволяет каждому участнику смены ежедневно отслеживать свои достижения и корректировать свою работу (например, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца, чтобы получить большее количество жетонов). На утренних организационных линейках, подводя итоги прошедшего дня, старшие вожатые объявляют лучшие отряды и лучших ребят прошедшего дня. Под аплодисменты присутствующих, ребята приглашаются в центр площадки, для награждения.

Личные достижения размещаются в отрядном уголке, из них будут складываться достижения конкретного отряда. Это позволит создать здоровую конкурентную среду среди его участников.

На церемонии закрытия профильной смены обязательно называются фамилии самых лучших по всем направлениям участников в отрядах. Им вручаются грамоты и памятные подарки, которые дают право на публикацию в VK их достижений!

Каждый участник смены должен соблюдать правила путешественников.

### **Правила путешественников по Стране Маленьких и Великих открытий**

- каждый житель Страны ежедневно выполняет зарядку по утрам;
- каждый житель Страны, когда встречает кого-нибудь на своём пути, улыбается ему и приветствует фразой: «Доброе утро», «Добрый день» или «Добрый вечер»;
- каждый житель Страны уважает труд других людей и относится к ним с пониманием, заботой и уважением – бережёт имущество, сохраняет природу и чистоту, старается не мешать, когда другие заняты делом;
- каждый житель Страны всегда знает, что происходит в Стране, потому что интересуется новостями;
- каждый житель Страны старается каждый день делать что-то, чтобы становиться лучше – занимается спортом, творчеством, читает книги, что-то мастерит или рисует, играет, помогает другим;
- каждый житель Страны уважает своё время и время других жителей, поэтому везде приходит вовремя;
- каждый житель Страны знает много интересных и красивых песен и поёт их, когда хочется поднять настроение, успокоиться, поразмышлять о чём-нибудь;

- каждый житель Страны ежедневно подводит итоги дня, анализирует прожитое, исполняет лагерную песню;

- каждый житель Страны не покидает свою территорию, а если выходит за её пределы, то обязательно со взрослым или по разрешению;

- каждый житель Страны, когда хочет что-то сказать, поднимает руку, и тогда все обращают на него внимание и готовятся выслушать.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

#### **4. Содержание Программы**

Основное содержание программы лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» включает в себя три тематических блока:

##### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В рамках этого блока во время лагерной смены ребята примут участие в интеллектуальных играх. Пройдут встречи с интересными людьми, примут участие в Дне науки. Познакомятся с историей своего поселка.

##### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. *Форматы мероприятий:*

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

2. Проведение Дней единых действий, государственных праздников и событий, Дней воинской славы России.

3. Организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства.

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры, память защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

- родители, любовь и уважение детей к своим родителям;

- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

#### *Форматы мероприятий:*

Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.

#### **Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:**

<b>Ценностные установки</b>	<b>Формы деятельности</b>
<i>1. Духовно-нравственное воспитание</i>	
Ценность человеческой жизни, справедливость, милосердие, честность, достоинство человека, уважение, взаимопомощь, ответственность за свои поступки, готовность помочь, семейные	Посещение театральных, концертных представлений, мастер-классов (СДК). Посещение познавательных мероприятий в сельской библиотеке. Выездные познавательные мероприятия.

ценности, забота о старших и младших, уважение к памяти предков свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта, ценность языка и литературы, ценность межнационального согласия.	Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением (Кинотеатр «Октябрь»). «Киноуроки».
<i>2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	
Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровый и безопасный образ жизни, навыки личной и общественной гигиены, безопасное поведение в быту, природе и обществе, занятия физкультурой и спортом, осознание психофизических и поведенческих особенностей.	Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). Спортивно-массовые мероприятия. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы, викторины на тему ЗОЖ, противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником. Организация здорового питания детей; экологические десанты.
<i>3. Гражданское и патриотическое воспитание</i>	
Любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству, гордость за страну и людей, которые в ней живут. Готовность к защите Родины, осознание единства с народом, уважение прав и свобод граждан, ценностное отношение к традициям, почитание героев.	Беседы, викторины об исторических событиях в истории страны, края, родного города, символике РФ. Конкурс рисунков «Моя Россия» ко Дню России. Торжественная линейка, митинг «День Памяти и скорби».

	<p>«Вспомним имена героев», фестиваль «Патриотической песни».</p> <p>Игра «Следопыт».</p>
<p><i>4. Ценности научного познания</i></p>	
<p>Познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к науке. Демонстрация навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта познания, исследовательской деятельности.</p>	<p>Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, научные шоу, посещение библиотеки.</p> <p>Творческая и исследовательская деятельность в кружках.</p>
<p><i>5. Трудовое воспитание</i></p>	
<p>Ценность труда человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Интерес к профессиям. Участие в трудовой деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности.</p>	<p>Художественное оформление кабинетов.</p> <p>Социально значимая деятельность.</p> <p>Работа по благоустройству школьного двора.</p> <p>Конкурсные программы.</p>
<p><i>6. Экологическое воспитание</i></p>	
<p>Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм.</p>	<p>Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, посещение библиотеки.</p> <p>Творческая и исследовательская деятельность в кружках.</p>

Экологическая деятельность, природоохранная деятельность	
<i>7.Профилактическая деятельность</i>	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины, беседы, акции, конкурсы рисунков, психологические тренинги, занятия в сенсорной комнате, просмотры фильмов с последующим обсуждением, встречи с интересными людьми (представителями ПДН, представителями ГАИ).

## **5. Этапы реализации программы**

*I этап. Подготовительный – март- май.*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 -3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Страна чудес»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

*II этап. Организационный – июнь.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*III этап. Практический – июнь. 14-15 дней.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

*IV этап. Заключительный. 1 -2 дня. Июнь.*

Подведение итогов. Праздник закрытия смены.

*V этап. Рефлексия и анализ. Июнь.*

Основной идеей этого этапа является:

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника.

## **6. Условия реализации программы. Ресурсное обеспечение.**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра..
- Акт приемки лагеря.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

## ***2. Материально-технические условия предусматривают:***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Помещение	Применение
1	Рекреация	Комната отдыха.
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

3	Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады.
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, линейка.
5	Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Школьная столовая	Завтрак, обед
7	Методический кабинет	Творческая мастерская

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

### ***3. Кадровые условия.***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

1. Начальник лагеря

2. Медицинский работник.

3. Физ.инструктор.

4. Воспитатели.

5. Повар.

6. Кух. работник.

7. Технический персонал.

## 8. Вожатые.

При реализации программы привлекаем работников сельского дома культуры, работников сельской библиотеки, прошедших обучение по организации работы с детьми в летний период. Предусмотрены поездки в музей и ФОК «Центр-Юг», «Олимп», КДК, станция «Троецкосунгурская», пожарная часть в р.п. Новоспасское.

За многие годы организации лагеря сложился педагогический коллектив, имеющий психолого-педагогические знания и умения, большой практический опыт. Педагогический коллектив является одним из самых главных слагаемых успеха любого лагеря.

Специальные кадры (библиотекарь, физ.инструктор): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

### ***4. Методические условия предусматривают:***

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### ***5. Педагогические условия.***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

***6. Информационные условия.***

-аннотация программы на сайте школы;

-информация о каждом дне в лагерьном уголке и на сайте школы с фотоотчётом

-результаты анкетирования детей и родителей.

## Список используемой литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы /Л.Е. Артамонова – М., 2007 г.
2. Гусева, Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей / Н.А. Гусева – Сн - П., 2003 г.
3. Доценко, И.Г., Катаева, Н.В., Толмачева, О.В. Книга вожатого «Прометей»: методическое пособие для вожатых организаций отдыха и оздоровления детей. - Екатеринбург: Издательство ОЛ «Прометей», 2015 г.
4. Дубровина, И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / И.В. Дубровина - М., 1999 г.
5. Коган, М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года / М.С. Коган – М., 2008 г.
6. Козлова, Ю.В., Ярошенко, В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя / Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко - М.: ТЦ сфера, 2004 г.
7. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков / В.И. Коваленко – М., 2007 г.
8. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого / М.П. Кулаченко – М., 2007 г
9. Лобачева, С.И., Жиренко, О.Е. Справочник вожатого: Организация работы /С.И. Лобачева, О.Е.Жиренко, – М., 2008 г.
10. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов/ Ю.П. Луговская – М., 2006 г.
11. Непомнящий, Н. И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
12. Пашнина, В.М. Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере / В.М. Пашнина – М., 2008 г.

## Приложение

### *Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря «Страна Чуде»*

8.00-8.45	Сбор. Утренняя зарядка для детей
8.45-9.15	Завтрак
9.15-10. 00	Мастер-классы. Занятия по интересам. Игры.
10.00-12.30	Походы. Общелагерные мероприятия.
12.30-13.00	Обед
13.00- 13.45	Лагерные мероприятия. Игры.
13.45- 14. 00	Итоги дня. Уход домой

## ПЛАН РАБОТЫ

### *Ключевые дела:*

- Праздник открытия смены. Запуск игры «Ключи от лета»
- Конкурс «Знакомьтесь –это мы»
- «Пушкинский праздник»
- «День независимости России»
- мини-поход «Моё село»
- «Школа мастеров»
- «школа Робинзонов»
- игра «Экологическая тропа»
- «Зарничка»

-«безопасное колесо»

- «Мини-олимпийские игры»

-Экскурсии в ФОК, пожарную и.т.д.

-праздник «Закрытия лагерной смены»